

К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!



Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета и МК ВЛКСМ

9
МАЯ
1944 г.
№ 19 (2792)

Готов ли ты к испытаниям?

Двадцатого мая начинаются весенние проверочные испытания.

Готов ли ты к ним?

В старой пословице говорится: «Повторение—мать учения». Сейчас, когда до испытаний остались считанные дни, особенно важно освежить в памяти всё, что ты изучал в течение учебного года. Каждый час теперь дорог, каждая минута должна быть на счету. Как бы прилежно ни занимался ты в году, в эти дни ты должен усиленно готовиться к испытаниям, повторять пройденное. Если возникнет какая-нибудь трудность, с которой самому не под силу справиться, — не нервничай. Обратись за помощью к учителю.

Испытания—очень важный период в жизни каждого школьника. Хорошо подготовиться к испытаниям—это значит выполнить свой главный патриотический долг перед Родиной, которая, не жалея средств, любовно растит, воспитывает и обучает тебя.

Первого мая 1941 года в письме к пионерам Михаил Иванович Калинин писал: «Для пионеров и школьников наступила страдная пора—подготовка к экзаменам. Дело чести каждого пионера—выдержать экзамен, по крайней мере, по важнейшим предметам на отлично».

НАШИ ПЛАНЫ НА ЛЕТО

Лето не за горами. Как проведут его пионеры? Об этом штаб дружины должен подумать уже сейчас, чтобы всё предусмотреть и хорошо подготовиться.

Прочтите письмо начальника штаба дружины Владимира Крылова. Он рассказывает о плане своей дружины на лето.

На последнее заседание штаба к нам пришёл директор Иван Петрович Максимов. Он помог нам обсудить, как наша пионерская дружина должна работать летом.

В совхозе «Озёра»

В этом совхозе работали наши старшие школьники прошлым летом. Скоро они снова поедут туда.

Как только станет известно, кто из наших пионеров поедет в совхоз, мы сформируем из них пионерские отряды. Комитет комсомола назначит в эти отряды вожатыми тех комсомольцев, которые тоже будут работать в совхозе. Мы сделаем это на днях, чтобы отряды уже могли начать готовиться к выезду. Нужно подобрать библиотечки, материалы для самостоятельности, подготовить физкультурный инвентарь. Да мало ли что там может понадобиться. Работать ребятам, конечно, придётся много, но и на отдых и на пионерские дела у них останется время. Отряды будут проводить свои сборы в лесу, у настоящего пионерского костра, заниматься спортом, а по воскресеньям со своими новыми товарищами, сельскими ребятами, будут устраивать военные походы, интересные игры, спектакли, концерты для колхозников.

Лагерь туристов

Но не только старшим ребятам—всем пионерам хочется хоть немного пожить летом за городом, подышать свежим воздухом в лесу, вволю накупаться в речке. Так оно и будет. Об этом позаботились наши шефы—фабрика «Дукат». Она устраивает на лето для нашей школы туристический лагерь. В этом лагере проведут по две-три недели все пионеры 3, 4 и 5-х классов. Штаб дружины даст им задание составить для школы гербарии, коллекции бабочек, жуков.

Наши туристы уже сейчас мастерят себе рюкзаки, котелки из консервных банок, самодельные компасы, полевые сумки.

В городе

Как и зимой, в нашей школе будут работать кружки. В отрядах будут проводиться сборы, физкультурные состязания, игры. Иногда пионеры смогут на целый день выезжать за город.

Конечно, младшие пионеры ни за что не захотят отстать от своих старших товарищей и тоже будут трудиться: помогать ремонтировать школу, переплетать библиотечные книги и учебники, работать в кукольной мастерской, выращивать комнатные цветы для школы.

Некоторые из наших учителей сейчас на фронте. Мы обрабатываем для их семей огороды и делаем всё, чтобы добиться хорошего урожая.

Всей пионерской работой попрежнему будет руководить штаб дружины. Правда, не все из членов штаба останутся в городе, некоторые уедут в совхоз, но мы будем переписываться, а изредка и встречаться—«Озёра» находятся недалеко от Москвы.

Ещё мы договорились на штабе о том, что отряды будут вести лето дневники. Эти дневники осенью прочтут все ребята нашей дружины.

ВЛАДИМИР КРЫЛОВ,
начальник штаба дружины.

Москва,
126-я школа.



Перед испытаниями. Ученики 6-го класса «А» 127-й московской школы пришли на консультацию к своей учительнице по литературе **МАРИИ ДМИТРИЕВНЕ ГУМИЛЕВСКОЙ.**

Фото С. ВАСИНА.

ОТВАЖНЫЙ ПИОНЕР

Это было в первые весенние дни. На реке посинел лёд, а у берегов уже выступила вода.

Ветеринарный фельдшер Вакулин, выполняя задание по работе, решил переправиться через реку на лыжах. Метров 20 он уже отошёл от берега, как вдруг лёд треснул, и Вакулин начал тонуть. Люди, стоявшие на противоположном берегу, не могли ему помочь. Тонкий прибрежный лёд не выдерживал их тяжести.

Тут к берегу подбежал ученик 4-го класса Богдановской школы Афиноген Пьянков. Смелый, находчивый пионер быстро подвязал одну лыжу к ноге, а другой лыжей

упираясь в лёд, стал быстро приближаться к утопающему.

С замиранием сердца все следили за отважным мальчиком. Ловким движением он бросил конец верёвки тонувшему. Тот поймал конец — и жизнь человека была спасена.

С берега раздались радостные крики приветствия.

Каждый подходил к Афиногену, крепко жала ему руку и от всего сердца благодарил мальчика за его благородный поступок.

М. РЕДЬКИН.

Кемеровская область,
Крапивинский район.

Театр затейников

Борину комнату заполнили малыши. Их собралось так много, что для всех не хватало стульев.

Распахнулся маленький занавес, и перед зрителями появился Петрушка. Потом выступали и другие артисты-куклы. А за ширмой Боря один управлялся с десятками кукол, читал на разные голоса стихи, разыгрывал весёлое представление.

После первого спектакля маленькие соседи не давали Боре прохода.

— Устрой театр,—просили они.

Так организовался в неполной средней школе № 5 постоянный кукольный театр. Неугомонные Боря, Володя и Лёва стали в нём не только артистами и режиссёрами, но и художниками, столярами, портными и са-

пожниками. Борина комната превратилась в маленькую мастерскую, которую ребята в шутку прозвали «Фабрикой кукол». Трое пионеров сами мастерят куклы, шьют им платья, рисуют декорации, пишут стихи для новых представлений.

В руках умелых ребят родилось много забавных кукол. Особенно удачными получились персонажи сказки «Три поросёнка».

Уже много представлений дал этот кукольный театр. Каждое из них—весёлое и радостное зрелище, за которое школьники горячо благодарят троих друзей-затейников.

А. АНДРЕЕВА.

Свердловская область,
г. Реж.



Здесь снова началась свободная жизнь. На снимке: дети возвращаются из школы.

Фото Д. ЧЕРНОВА.

35 танков

В одно из воскресений на улицах Сокольников появился необычный обоз. Он состоял из ребят, которые навливали у каждого дома. Ребята обходили закоулки дворов и нагружали санки металлическим ломом. В течение двух часов они собрали семь тонн лома. Этот обоз организовали школьники 369-й московской школы.

Сейчас по всей стране проходит социалистическое соревнование комсомольских организаций по сбору металлолома. Многие школы включились в это соревнование. Недавно ЦК ВЛКСМ и Наркомат чёрной металлургии подвели итоги социалистического соревнования.

За отличную работу первая премия—15 тысяч рублей и грамота ЦК ВЛКСМ—присуждена школе № 6 города Кирова. На воскресниках ребята этой школы собрали 320 тонн металлолома.

Вторую премию—10 тысяч рублей и грамоту ЦК ВЛКСМ—получила школа № 22 г. Свердловска. Свердловцы собрали на 17 тонн меньше учеников Кировской школы.

Хорошо поработали и ребята из школы № 9 г. Коломны Московской области. Они собрали 300 тонн лома. Эта школа получила третью премию—5 тысяч рублей и грамоту ЦК ВЛКСМ.

А знаете, ребята, что можно сделать из лома, собранного учениками этих трёх школ? 35 танков!

Неплохо собрали лом и учащиеся других школ. ЦК ВЛКСМ и Наркомчермет вынесли благодарность: школе № 369 (Москва), школе № 4 (Чита), школе № 20 (Хабаровск), школе № 30 (Ржев), школе № 16 (Серов), школе № 119 (Горький), школе № 40 (Иваново), школе № 31 (Ижевск), Подгоренской сельской школе Воронежской области, школе № 14 (Тамбов), школе им. Кирова (Чимкент), школе № 37 (Ярославль), школе № 9 (Иркутск).

Ребята! Собирайте металлический лом. Он будет переплавлен в металл, а из металла рабочие сделают оружие для Красной Армии.

Указом Президиума Верховного Совета СССР учреждены две новые медали: «За оборону Москвы» и «За оборону Кавказа»



Лицевая сторона медали «За оборону Москвы».

Медалью «За оборону Москвы» награждаются лица, принимавшие непосредственное участие в обороне нашей столицы.

На лицевой стороне медали на фоне Кремлевской стены изображен танк с группой бойцов.



Лицевая сторона медали «За оборону Кавказа».

Медалью «За оборону Кавказа» награждаются лица, принимавшие непосредственное участие в обороне Кавказа.

На лицевой стороне медали изображен Эльбрус—высочайшая вершина Кавказских гор. У подножья горы—нефтяные вышки и группа движущихся танков.



В 126-й московской школе. Учительница Галина Платоновна Журжалина читает пионерам 4-го класса «А» первомайский приказ товарища Сталина. Фото С. ВАСИНА.

РАССКАЗЫ
О ЛЕТЧИКАХ

Капитан Литвиненко

Л е в С Л А В И Н.

Был ясный майский, чуть холодноватый день. Под Ленинградом весна приходит позже.

В одном из боёв капитан Литвиненко получил ранение в ногу.

Он благополучно приземлился. Его положили в вагон санитарного поезда и повезли на юг.

Литвиненко — страстный лётчик. Лётчик по душевному влечению. Под мерное качание вагона он мечтал об одном — о том, как он вернётся в небо.

Вдруг он услышал хорошо знакомый и неприятный гул. Опытное ухо лётчика ни с чем не спутает его. Так гудят только «Юнкерсы».

Раненые забеспокоились. Правда, на санитарном поезде опознавательные знаки Красного Креста. Но Литвиненко хорошо знал бандитские нравы немцев. Беззащитной жертвы они ни за что не упустят. На поезд полетели бомбы.

Воздушной волной Литвиненко выбросило под откос. Он остался жив. Осколок бомбы попал ему в ногу. В ту самую, раненую. Теперь она переломлена уже в двух местах. Значит — прощай, авиация...

Целый год Литвиненко лечился. Попрямому он страстно мечтал о боевой работе в небе.

Но врачебная комиссия не пропустила капитана. Приговор врачей гласил: Литвиненко к полётам не годен.

Тогда он прибегнул к последнему средству. Он написал рапорт главному маршалу авиации

Новикову. Он добился своего: ему разрешили вернуться в часть.

И вот снова весна. Снова ясный, чуть холодноватый день. Снова знакомое, нежноголюбое небо Ленинграда. Литвиненко отправляется в боевой полёт — первый после выздоровления.



В этот день он участвовал в трёх воздушных битвах и сбил три фашистских самолёта.

Когда друзья на аэродроме поздравили его, Литвиненко возразил:

— Так ведь не один я воевал. И Митрохин, и Санкин, и Шиянов сбили сегодня по три самолёта.

— Но у тебя сегодня первый вылет после целого года вынужденного бездействия. Для начала неплохо.

— Разве что для начала, — пробормотал Литвиненко и, слегка прихрамывая, пошёл в столовую.

Веселый весенний кросс

Правила для участников кросса

1. Каждый участник кросса получает на старте именную путёвку. На одной стороне листа написаны его фамилия, номер команды и время выхода со старта. На обороте — название промежуточных пунктов кросса.

2. В каждом промежуточном пункте маршрута участник кросса должен преодолеть определённое препятствие. Только выполнив это условие, он может следовать дальше по маршруту.

3. На всех промежуточных пунктах находится посредник. Посредник делает в путёвке участника кросса отметку о преодолении препятствия. Без такой отметки не придут на следующем пункте кросса.

4. Участники кросса отправляются со старта с интервалом в две минуты. Отправляет со старта и принимает у финиша главный руководитель кросса. У него должны быть часы. Он отмечает в путёвке точное время старта и финиша.

5. Тот, кто задержится в каком-нибудь промежуточном пункте кросса, то есть не преодолеет с одного раза препятствие, должен уступить очередь идущему за ним следом товарищу. Впрочем, в дальнейшем пути он имеет возможность наверстать потерянное время, если не будет застревать на других пунктах маршрута.

Итак, отправляем со старта первого бегуна. Ровно через две минуты за ним отправится второй, потом третий... И так далее.

На любом дворе, в саду, за городом, во время прогулки можно провести эту занимательную игру. В ней может участвовать пионерский отряд. Каждое звено выступает как самостоятельная команда.

Задача каждого участника кросса — пройти через все пункты маршрута в наиболее короткое время. В каждой команде устанавливаются 1-е, 2-е, 3-е и следующие места.

На площадке, где проводится кросс, в последовательном порядке устанавливаются различные аттракционы — препятствия, которые надо преодолеть. Лучше всего их расположить по кругу, тогда старт и финиш будут находиться в одном месте.



1. «Дремучий лес»

Так как ствол «глухая ночь» в по-тому «ни зги не видно», посредник завяжет тебе глаза.

Перед тобой 10—15 в беспорядке расставленных поленьев. Пройди между ними, не уронив ни одного полена.



2. «Тропа альпиниста»

Перед тобой лестница-стремянка. Посредник вручает тебе небольшую фанерную дощечку и резиновый мячик или деревянный шар. Ты должен взобраться наверх и спуститься обратно, держа дощечку в руках. На дощечке лежит мячик, и нужно, чтобы он не скатился с неё.



3. «Океанская качка»

Толстая доска поставлена на ребро. Это — «палуба океанского парохода». Тебе дают в руки две кружки, наполненные водой. Ты должен пройти по ребру доски, не пролив ни одной капли. Если расплескал воду, значит тебя «укачало». Пропусти очередь и попытайся проделать свой путь по доске снова.



4. «Охота на тигра»

Тигр нарисован на фанере. Надо попасть мячом в разную часть тигра. Тебе даётся возможность сделать 5 «выстрелов». Дистанция — 5 шагов. Неужели не попадёшь?



5. «В слепом полете»

Тебе предстоит небольшое путешествие на «самолёте» в густой облачности. На земле вычерчен прямоугольник, разделённый на 6 клеток. Это участок «слепого полёта». С завязанными глазами ты должен пройти через все клетки, не наступив на черту.



6. Бег на сто метров в мешке

Залезай в мешок, подтяни его у пояса и беги любым способом, какой найдёшь для себя удобным. Бежать можно и на ходулях. Можно проскакать на одной ножке. Следите так, как вам больше понравится.

★
Прибежишь ты как раз к финишу. Вручи путёвку, тебе отметит время.

Сколько минут потратил ты на весь маршрут весёлого весеннего кросса?

Когда все участники кросса соберутся у финиша, руководитель кросса объявляет результаты соревнований. Мы узнаем, кто какое место занял в своей команде, и какая команда добилась наилучших результатов.

ЗАЁМ ПОБЕДЫ

Наше правительство выпустило Третий Государственный Военный Заём на сумму в 25 миллиардов рублей.

Народ наш всегда охотно давал государству займы свои трудовые сбережения. Но такого огромного успеха займа, как в этом году, никогда ещё не было. Воодушевлённый первомайским приказом великого Сталина, народ стремится всемерно помочь Красной Армии, помочь родной отчизне. Каждый из нас знает, что за счёт средств нового займа фронт получит дополнительно тысячи самолётов и танков, десятки тысяч орудий и миномётов, сотни тысяч винтовок и автоматов.

Каждый рубль, вложенный в Военный заём, — это новый удар по фашистским разбойникам, приближающий час нашей окончательной победы. Отдавая займы государству наши трудовые сбережения, мы поможем быстрее восстановить на разорённых землях мирную, зажиточную и радостную жизнь.

65-летний колхозник И. М. Есенюк из Маслянинского района Новосибирской области, узнав о новом займе, заявил:

«Два моих сына сейчас на фронте по-сибирски крепко бьют врага. Не отстану от своих сыновей и я. Подписываюсь на заём на 100 тысяч рублей и вношу деньги наличными».

На собраниях и митингах, посвящённых выпуску займа, советские патриоты говорили:

— Третий Военный Заём — это заём нашей грядущей победы!

К исходу 6 мая заём был уже размещён на 25 миллиардов 213 миллионов рублей. Таким образом, установленная сумма займа перевыполнена. Подписка на заём продолжается.

СПОРТ В ШКОЛЕ

ПО ПРИМЕРУ СТАРШИХ

«...Не будь я хорошим физкультурником, каким сделала меня школа, не было бы, Михаил Иванович, больше на свете вашего бывшего ученика Вадима Соловьёва... Мне пришлось целые сутки продержаться на обломке корабля в открытом море...»

Вадим Соловьёв... Кто не знал в 324-й школе, да и в районе, этого замечательного спортсмена, здорового, ловкого юношу?! Плавал и нырял он так, что никто не мог с ним сравниться, бежал быстрее и прыгал выше всех своих сверстников. А на турнике выделывал такие замысловатые штуки, что приводил в восторг всех мальчишек.

Думал ли Вадим, что занятия физкультурой окажут ему такую большую услугу в боевой жизни?! И не только ему. Чуть ли не каждый день в адрес школы, на имя директора Михаила Ивановича Горбунова, приходят письма с фронтов. Пишет и бывший чемпион по лыжам Сеня Белицгейм, и волейболисты Евгений Федяев и Юрий Шинаев, и многие другие.

На столе лежит альбом. Перелистайте его странички. На одной из них стройный, кудрявый юноша

Гаврик Грюнберг — лучший прыгун. Он заснят во время прыжка. «165 сантиметров!» — значится под фото. Здесь, что ни страница, то почти рекорд.

Примеру старших товарищей стараются подражать и те, кто сейчас учится в этой школе. С фронта вернулся раненый в боях учитель физкультуры, орденоносец Власов. Вместе с военным руководителем он помог ребятам наладить работу спортивных секций. Занятия в них ведут сами ребята. Лучший гимнаст Эльрих занимается с группой на брусьях и турнике. Коля Сухоруков закончил школу плавания, и теперь сам три раза в неделю водит своих питомцев в бассейн. Володя Лозинкин тренирует волейбольную команду. Все физкультурники школы являются



Шура Бирюков и Юра Ротермель — лучшие бегуны из 6-го класса «А».

членами спортивного общества «Смена».

Недавно шестиклассники и пятиклассники оспаривали звание чемпиона класса по бегу, гранатометанию, прыжкам. Очень упорной была борьба между тремя бегунами из 6-го «Б». Мальчики бежали на 120 метров. И как ни старался каждый из них вырваться вперёд, ничего не вышло. Силы оказались одинаковыми. Так и пришлось звание чемпиона класса по бегу поделить между тремя школьниками.

В мае школьный совет «Смены» решил провести большие спортивные состязания школьных чемпионов на первенство школы. Тот, кто победит, будет состязаться на районных и городских соревнованиях. И, конечно, новые школьные чемпионы будут защищать спортивную честь своей школы так же горючо, как когда-то защищали её Вадим Соловьёв, Сеня Белицгейм и десятки других выпускников, ныне участников Отечественной войны.

М. ЛОГИНОВА.

БЕРЕГИ ЧЕСТЬ СМОЛОДУ

ПРАЗДНИК НА СТАДИОНЕ

В детстве я был неловким, толстым мальчиком и учился в кадетском корпусе. Однажды к нам приехал генерал. Это был настоящий вояка, горячий, смелый и честный. Придираясь и ворча, он осматривал наш корпус и — остался доволен. Он пробыл у нас весь день, а к вечеру, перед отъездом, вышел в зал, где играли мальчики. Он стал за колонну так, что мы его не видели, и наблюдал за игрой. Не помню, что это была за игра, помню только, что мне очень не везло.

Когда игра кончилась, генерал вышел из-за колонны, позвал нас к себе и сказал, обращаясь к высокому, стройному мальчику, неизменно победителю во всех играх и состязаниях:

— Ты, брат, ловок и смел, но ты два раза смотшенничал в игре. Игра — дело пустяковое. Но берёт меня страх: а вдруг ты, когда вырастешь, начнёшь плутовать и в больших делах?

Потом он посмотрел на меня и сказал:

— Этот не бог весть, как поворотлив и уклуж, но честен и товарищей не подводит, хоть это ему и в ущерб.

Он велел принести пакет из канцелярии. В нём оказалась книга с золотыми буквами на обложке. Он раскрыл её и надписал на первом листе: «Береги платье снову, а честь смолоду».

Книгу эту (жизнеописание великих полководцев) я храню до сих пор, а слова запомнил накрепко.

Недавно мне пришлось быть в одном военно-морском училище.

ПИСЬМО С ФРОНТА

Там учится сын моего лучшего друга, боевого командира, погибшего под Севастополем. С Женей, его сыном, мы дружили и раньше. Его отец был для нас обоих самым дорогим человеком на свете... И вот мне посчастливилось очутиться в том городе, где учится Женя. Я, конечно, первым делом отправился к нему.

Женя вырос, поздоровел, вид имел бравый и совсем не походил на того худого, бледного мальчишка, каким я его знал раньше. Мы очень обрадовались друг другу. И встреча наша была очень хорошей. Только Женя почему-то всё боялся, что я опоздаю на поезд, и всё торопил меня. Я пробыл в училище до вечера и тут только понял, чем объяснялось его беспокойство. В этот вечер совет командиров должен был обсуждать его поведение, и ему очень не хотелось, чтобы я об этом знал.

А дело было вот в чём. Женя совершил один проступок и никак не хотел сознаться в нём. Проступок был пустяковый и товарищи осуждали его главным образом за то, что он враг и опирается.

Я уехал огорчённый, так и не успев поговорить с Женей. Недели через две меня нагнали его письмо с объяснением всех обстоятельств дела. Кончалось оно так:

«По-моему, это всё-таки не такой уж страшный грех, я вообще не врун, а просто так получилось. Главное, по-моему, в человеке смелость, и все ребята признают, что я смел, а сдаться случается вся-

кому. По-моему, нет такого человека, который бы никогда в своей жизни не соврал. Есть такие, которые врут на каждом шагу. Напишите мне, как можно скорее, что вы об этом думаете...»

Если бы я был к нему равнодушен, я бы, наверно, написал так: «Не огорчайся, мой друг. Всё пройдёт. А в следующий раз ты этого не сделаешь». Но мне слишком дорог этот мальчик, и поэтому я буду строг.

Во-первых, о смелости. Иной раз для того, чтобы сказать правду, требуется больше смелости, чем для какого-нибудь героического поступка.

В моей части был такой случай с одним молодым бойцом. Ему поручили разведать один участок расположения немцев. Спустил положенное время он вернулся и доложил: «На участке без изменений. Новых огневых точек не наблюдается».

Я удивился. У меня были иные сведения. «Вы уверены в том, что это так?» — спросил я его. «Уверен», — ответил боец.

На этом мы расстались. Примерно через час мне доложили, что он снова хочет меня видеть. В чём дело?

«Я соврал», — сказал боец. — Я дошёл до проволочных заграждений и так мне стало страшно — сил нет. И я дальше не пошёл. Так и пролежал там всё время и ничего не видел... Отдайте меня под суд, товарищ майор».

Но я не стал отдавать его под суд. Я послал его второй раз в ту же разведку, с тем же заданием. Он превосходно выполнил его. Потом признался, что самый большой страх он испытывал не тогда, когда полз по голой степи к немецким траншеям, а когда стоял около моей двери, не решаясь войти.

Теперь он лучший наш разведчик, орденноносец. Кто знает, что бы из него стало, если бы не нашёл он тогда в себе мужества сознаться в своём проступке!

Женя видит только одну сторону смелости. Мне бы хотелось, чтобы он был смелым во всём.

И ещё одно — не надо утешать себя тем, что есть люди похуже. «Иные врут больше, чем я. Я ещё хороший по сравнению с ними!» Это — утешение слабых людей, да и утешение ли?

Иной школьник думает так: я ещё маленький, что бы я сейчас ни натворил, у меня есть время исправить всё, я ещё буду хорошим. Он не заметит, как, давая себе поблажки то в одном, то в другом, дорастёт до взрослого человека, не успев воспитать в себе ни одного из тех хороших качеств, которые привлекали его в других.

Я стою за строгость. Не к другим, — другим можно и понять и простить, — а к самому себе. Мой Женя слишком мягок к себе. Товарищи к нему строже, чем он сам к себе. А должно быть наоборот.

Он ждёт моего ответа. Но письма идут долго, и я послал ему телеграмму. Одну фразу. Ту, которую когда-то надписал на моей книге генерал: «Береги платье снову, а честь смолоду».

Майор С. МИХАЙЛОВ.



Фото Х. АМАСПЮР.

Два дня — 1 и 2 мая — на стадионе Юных пионеров длился спортивный праздник московских школьников. Больше двух тысяч ребят состязались в беге, ходьбе, гранатометании, рукопашных схватках, футболе и волейболе.

Очень азартной была борьба на волейбольных площадках, где разыгрывался блиц-турнир по волейболу. Много зрителей привлекли футболисты и рукопашники. Но, пожалуй, больше всего захватили зрителей соревнования по перетягиванию каната. Самой сильной оказалась команда мальчиков 358-й школы. Однако в финальной встрече победителей им пришлось уступить первенство 1-й спецшколе ВВС.

Спортивный праздник, который был организован стадионом Юных пионеров и добровольным спортивным обществом «Смена», прошёл очень оживлённо.



УКРАСИМ РОДИНУ САДАМИ

Призыв курских ребят

Как только мы узнали о конкурсе на лучшего юного садовода, тут же было создано общее собрание воспитанников детского дома.

Прекрасным садами славилась Курская область. Эти сады погубили немцы. И на нашем участке, перед окнами детского дома, видны остовы погибших деревьев.

Воспитанники детского дома решили своими силами восстановить сад. Выкорчум засохшие яблони и груши и на их место посадим новые. Посадим 800 черенков смородины, 200 ягодных кустиков и 0,05 га клубники.

Мы обращаемся с призывом к своим землякам — курским пионерам и школьникам. Включайтесь в конкурс, ребята! Поможем восстановить сады нашего родного края.

По поручению общего собрания подписали: КОЛЯ ПЕРВИН, СТАНИСЛАВ НИКУЛИН, ВИКТОР ПЕТРОПАНОВСКИЙ.

Курская область, Шуклинский специальный детский дом.

1.200 юных садоводов

Крупными яблоками, сладкой вишней славилась сады Поволжья. Но за последние годы, во время суровых зимних морозов, многие плодовые деревья погибли. Пионеры и школьники Куйбышевской области в этом году восстановят и разобьют новые сады на площади в 38 га. В конкурс юных садоводов включилось 134 школы, более 1.200 школьников.

Премии института имени Мичурина

Научно-исследовательский институт имени И. В. Мичурина выделяет для победителей конкурса дополнительные премии:

для школы и юннатских кружков — 10 наборов саженцев, десять лучших сортов плодовых и ягодных культур (по десяти растений каждого сорта);

для ребят-одиночек — 10 наборов саженцев лучших сортов плодовых и ягодных растений (по два растения каждого сорта).

Г. КАРПОВ, директор Научно-исследовательского института плодводства имени И. В. Мичурина.



— Хотелось бы мне поговорить с Гараськой с глазу-на-глаз!

Развелось у меня в саду мышей видимо-невидимо. Дошло, например, до того, что стоит, стоит яблонька и — вдруг повалилась набок. Смотришь: все корни об'едены начисто, и держаться яблонька стало не на чем. А всё мыши да земляные крысы.

Что же это, думаю: я сад сажу, а мыши да крысы его обратно валят... Не дело! И стал я раскладывать отравленные приманки.

А только скажу: сколько я их ни раскладывал, толку получилось не так много. Ну, ещё мышьяк какая глупая, та возьмёт приманку и, может быть, где-нибудь втихомолку сдохнет, но вот, скажем, крыса земляная, эту не обманешь, ни-ни! Насовал я ей в нору отравленных лепешек, а на утро пришёл и вижу: все пять штук аккуратненько вынесены наружу и сложены рядышком. Кончилось дело тем, что пришлось мне завести собственную кошку.

Не очень я их люблю, кошек-то, но тут должен прямо сказать, что Аська сразу взяла нужный тон в обращении с грызунами, и мне, волей-неволей, пришлось признать её полноправным членом нашего коллектива. И ведь вот что занятно: поймает Аська мышью и, прежде чем съесть её, обязательно принесёт и положит её мне под ноги — смотри, мол, как я стараюсь! Потом она стала носить их так много, что не успевала есть, а только положит мне мышью под ноги и бежит за другой.

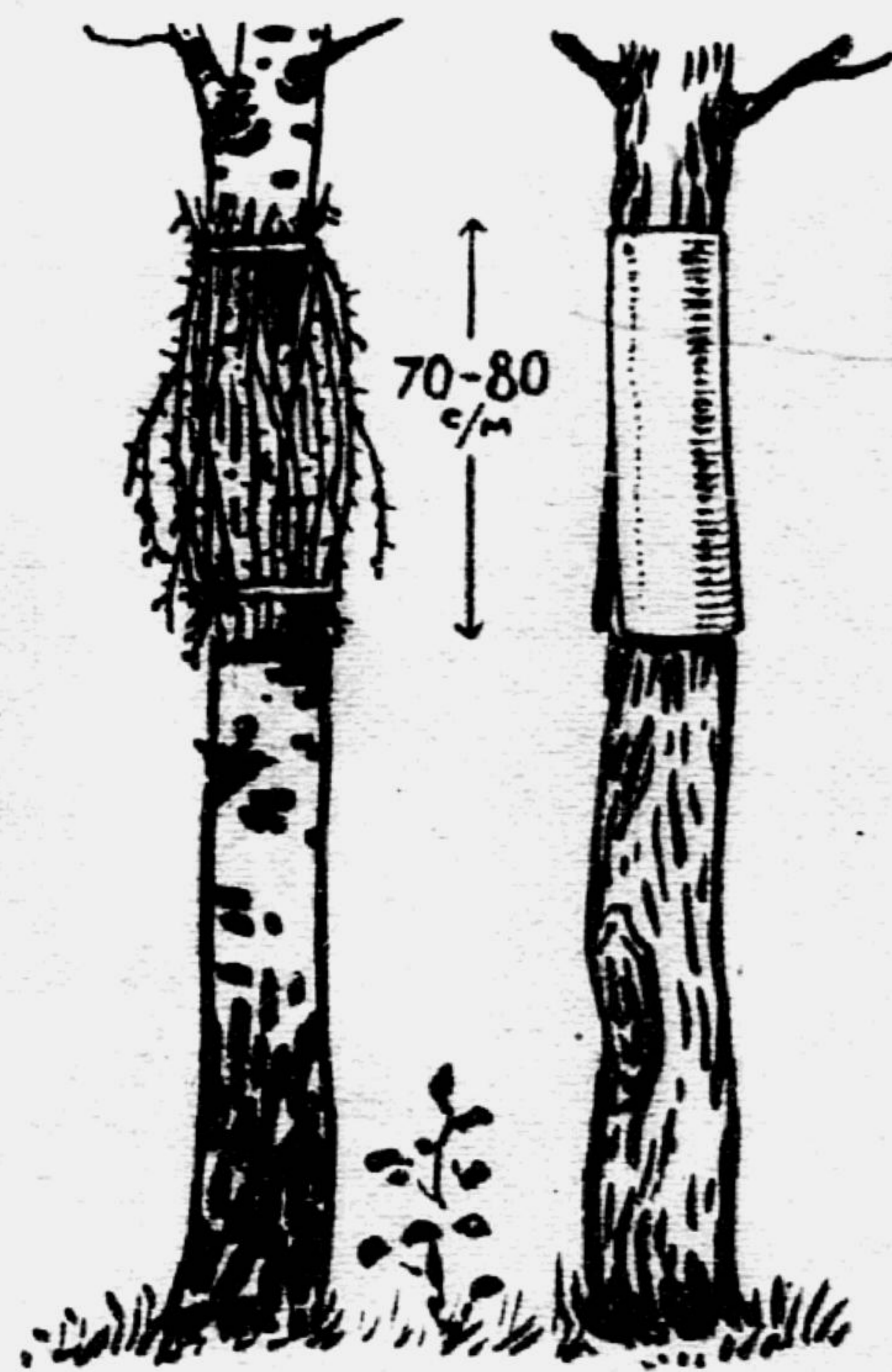
И вот один раз посмотрел я под ноги, а там не мышьяк и не крыса, а молодой воробей с отгрызанной головой. По-

Почему скворец Гараська перестал бояться кошки

Художник К. ЕЛИСЕЕВ.

звал я Аську, показываю ей на воробья: «Что же ты, — говорю, — разве такие мои были инструкции? Сегодня — воробей, а завтра, может быть, Марь-Семёна или Гаврил Иванович!» Нашлёпал её и пошёл в сад. И только это я вышел на крыльцо, а с берёзы ко мне скворец Гараська с претензией: «Что же это, хозяин, — тут и с соседской-то кошкой сааду никакого не было, а ты теперь свою завёл? Это, значит, собирай монетки и уходи из родного дома? Нехорошо получится, хозяин, подумай сам, как дальше жить будем».

«Ладно, — говорю, — подумаю». А только сам, конечно, чувствую, что Гараська прав. Сегодня Аська разорила семью воробья, которого всё равно надо было выселить из квартиры эвакуированной мухоловки Муськи. Но ведь и сама Муська вот-вот должна вернуться, — значит, и ей угрожает та же опасность?



Как сделать «ежа» и железную рубашку от кошек.

Конечно, кошка хорошо запомнила адрес муськиной квартиры. А квартира, скажем прямо, ненадёжная: и висит низко, и леток раскрыт широко — гребни, Аська, муськиных ребят голыми когтями!.. Тут-то я и подумал про кошачьи ког-

ти: ведь работают они без промаха только тогда, когда имеют дело с мягким материалом. Мышь схватить для кошки пустое дело, а дай ежа — никак не возьмёт. По дереву заберётся высоко, а вот по каменной стене — ничего не получится.

Лежал у меня на дворе старый, насквозь проржавленный лист железа, взял я его, да и обернул дерево, на которое был подвешен домик мухоловки. А чтобы держался на месте, прибил его в двух-трёх местах гвоздиками, как показано на рисунке. Только предупреждаю: железо нужно прибить так, чтобы нижний край его был метра на полтора от земли, иначе кошка его перепрыгнет.

И только я сделал это, как Гараська уже кричит мне с берёзы: «Правильно, правильно! Бери ещё лист железа, делай и на моей берёзе такую же штуку». «С удовольствием бы, — говорю, — сделал для тебя, Гараська, что ты просишь, да железа-то больше у меня не осталось. Погоди, может быть, что и придумаю». Тут и вспомнил я про ежа: а что если гладкий ствол берёзы под ежа обрабатывать?

Так и сделал. Пошёл в лес, нарезал побольше стеблей шиповника с огромными колючками, да ещё в саду у меня были две засохшие сливы, с них тоже нарезал ветки с шипами. И всё это пристроил на берёзе так, как здесь нарисовано. И получилось, что гараськина берёза оделась в колючую шубу. Гараська посмотрел и пришёл в шумный восторг. А когда кошка Аська явилась на шум и захотела добраться до Гараськи, чтобы поговорить с ним с глазу-на-глаз, то уколола свои мягкие лапы и поняла, что, кроме её когтей, есть ещё некоторые острые и неприятные вещи.

С тех пор всё идёт как следует. Гараська больше не жалуется на кошку и делает вид, что просто её не замечает.



Тебе, родной Комсомолец!

На этой странице напечатаны стихи, рисунки и рассказы участников конкурса, посвящённого 25-летию Ленинского комсомола. В конкурсе приняло участие 2.500 пионеров и школьников. Жюри конкурса в составе писателей: З. Александровой, Л. Кассила и Л. Квитко, и художников: лауреата Сталинской премии Д. Шаринова, А. Барца, В. Щеглова и Л. Сметова рассмотрело более 4.000 детских работ и присудило 11 премий за литературные произведения и 36 премий за рисунки.

За литературные произведения премии присуждены:

Первая премия:

В. Сологуб (Свердловская область, Саранинский завод) за рассказ «Мамаша».

Вторая премия:

А. Горбань (Алтайский край, Бродковская школа) за стихотворение «Братшке», В. Снегирёву (Омская область, совхоз «Партизан») за стихи «Славный путь», В. Кузиной (Энгельс) за стихи «Комсомольский билет».

Третья премия:

М. Грисман (Уфа) за стихи «Подвиг» и «Отцу на фронт», А. Левиной (Москва) за стихи «Радостная встреча», В. Левинзон (Молотов) за стихи «Рассвет», Л. Смирнову (Серпухов) за стихи «Весна», И. Столярова (Ярославская область, Борисоглебская слобода) за рассказ «Иринкино письмо», Г. Рахимбаеву (Махач-Кала) за «Былину о 28 героях», А. Толмачёву (Кировская область, Санчурский район) за стихи «В час победы».

За рисунки премии присуждены:

Первая премия:

А. Збарскому (Тюмень), Г. Калиновскому (Махач-Кала), А. Петунину (Чкалов), А. Шишкину (Московская область, Горлово), Н. Щеглову (Московская область, Кунцево).

Вторая премия:

А. Атнабаеву (Башкирская АССР, ст. Курдым), Л. Басову (Нововязники, Горьковская ж. д.), А. Губареву (Башкирия, Знаменская средняя школа), А. Бреккер (Москва), К. Крыловой (Алтайский край, санаторий им. Молотова), Ю. Мошнину (Ульяновск), В. Моджину (Коми АССР, ст. Иссер); Н. Проскурину (Башкирия, с. Красная горка), Б. Пошкову (Троицк), С. Севастьянову (Троицк), Г. Шило (Саратовская область, ст. Александров-Гай).

Третья премия:

А. Агееву (Свердловская область, ст. Красный железняк), А. Осташеву (Саратовская область, с. Алексеевка), Э. Балашову (Комсомольск-на-Амуре), В. Вальдину (Ульяновская область, д. Ново-Пичеур), А. Варфоломееву (Муром), А. Войтенко (Кировская область, Кирово-Ченская средняя школа), А. Горбунову (Горьковская область, с. Д-Константиново), К. Гараеву (Татария, д. Кугунур), Ю. Кармилову (Москва), А. Константинову (Ульяновск), А. Копылову (г. Тюкалинск), А. Климову (Архангельская область, с. Пинега), Р. Метельничкову (Челябинская область, с. Куваши), В. Моджину (Башкирия, ст. Шакша), К. Маркову (Горький), Е. Сидоркину (Казань), Ю. Сидорову (Москва), В. Стальмахову (Саратов), А. Целярицкому (Челябинск), А. Чижову (Киров).



«Связист на боевом посту».
Рисунок Алика ПЕТУНИНА (Чкалов).



«За Родину! Вперед!».

Рисунок Гени КАЛИНОВСКОГО (Махач-Кала).

Комсомольский билет

Лётчик в лесу, на чужой стороне,
Думает: «Есть пистолет,
Компас и карта со мной, и при мне
Мой комсомольский билет.

Его я храню у себя на груди,
На самом сердце своём.
Сердце моё говорит мне: «Иди!
Выйдем! Не пропадём!»

Мне пистолет не откажет в бою,
Смерти я не боюсь:
Или погибну за землю свою,
Или к своим вернусь.

Лётчик прополз, пробежал, пролез
Мимо чужих патрулей.
Крышей надёжной служил ему лес,
Спутником верным — ручей.

Ветер из сёл до него доносил
Дым и немецкую речь,
Месяц над пашнями свет свой гасил,
Чтобы его уберечь...

Лётчик в пути бороною оброс,
Долго пришлось голодать,
Лётчик за пачку любых папирос
Мог бы полжизни отдать.

Лётчик вернулся в гвардейскую часть
К чести полка своего.
Знали друзья — он не должен пропасть,
И ожидали его.

С лётчиком вместе вернулся домой
Вид потерявший и цвет
Всех испытаний свидетель немой —
Его комсомольский билет.

Ученица 8-го класса

В. КУЗИНА.

г. Энгельс.

Иринкино письмо

Рассказ

Это было зимой 1942 года. День выдался морозный, с утра мела вьюга, ветер бил снегом в окна...

Вечером в детском доме ребята кончали ужинать. В тёплой комнате было уютно, не хотелось раскисаться. Ребята попросили воспитательницу почтить им газету. Особенно настойчиво просила Иринка. Это была девочка лет одиннадцати. Отец её погиб при защите Ленинграда, мама умерла с голоду. Был у Иринки ещё брат Борис, но он ушёл на фронт с первых дней войны, и с тех пор от него нет вестей.

Иринка очень любила слушать рассказы о защитниках Родины. И сегодня она с особым волнением слушала воспитательницу, читавшую рассказ о партизанах, которые под командой товарища Грозы уничтожали вражеских солдат и пускали под откос их воинские поезда. В газете рассказывалось о том, как этот партизанский отряд панёс недавно сильный удар противнику, занял деревню и обратил в бегство колонну немецких танков.

Долго не могла в тот вечер уснуть Иринка. Она всё думала о партизанах. В их подвигах девочка видела месть за свою погибшую семью. Она вспомнила свою маму...

В темноте за окном воев вьюга, ветер бьёт снежной пылью в стёкла. Иринка кутается в одеяло и думает о брате. Может быть, сейчас где-то далеко-далеко в заснеженном, холодном лесу мёрзнет её Борис. Сердце Иринки сжимается. Вот бы ей туда, на фронт, отомстить за всё немцам, а ещё сказать большое-большое спасибо партизанам. И Иринке вдруг захотелось послать письмо самому товарищу Грозе.

В спальне тихо, все девочки спят. Спит и воспитательница. Иринка подошла к столу, взяла карандаш и стала писать:

«Дорогой товарищ Гроза! Нам прочитали про ваши подвиги. Моё сердце горит злобой к немецким убийцам. Из-за них умерла от голода моя мама. Они убили моего папу, он защищал Ленинград. Они виноваты, что

пропал без вести мой любимый брат. Вы, товарищ Гроза, мстите за моих родных. И поэтому от меня вам самое дорогое, самое большое, великое спасибо».

Часы бьют двенадцать. В доме все спят. Иринка прячет письмо и снова лезет под одеяло. Воев метель за окном, и девочка видит сон...

«Где-то далеко большое поле. А за ним тёмный лес. Метель надела большие сугробы. Тёмную ночь прорезают вспышки света. Это немцы пускают ракеты: они боятся темноты. А в лесу затаился партизанский отряд. Бойцы кутаются в полушубки, озябшими пальцами проверяют автоматы, а которые сильно устала, спят. Товарищ Гроза хоть и устал, но не спит.

«Надо подбодрить ребят», — думает Гроза и посылает связного за почтой. Сам он ни от кого писем не ждёт. До него дошли слухи, что мать и отец погибли, а единственная сестрёнка находится неизвестно где. Грустно герою, и злобная ненависть к врагам переполняет его сердце. Но вот вернулся связист и с радостью сообщает: «Товарищ командир, вам письмо!» Гроза не решаете брать. Он не верит. Ведь два года ни от кого ни строчки не было. Но он всё же вскрывает конверт. И когда Гроза узнаёт, что письмо от сестрёнки, он начинает от счастья смеяться и не замечает, как слёзы текут по его лицу. Радость, вот так радость!

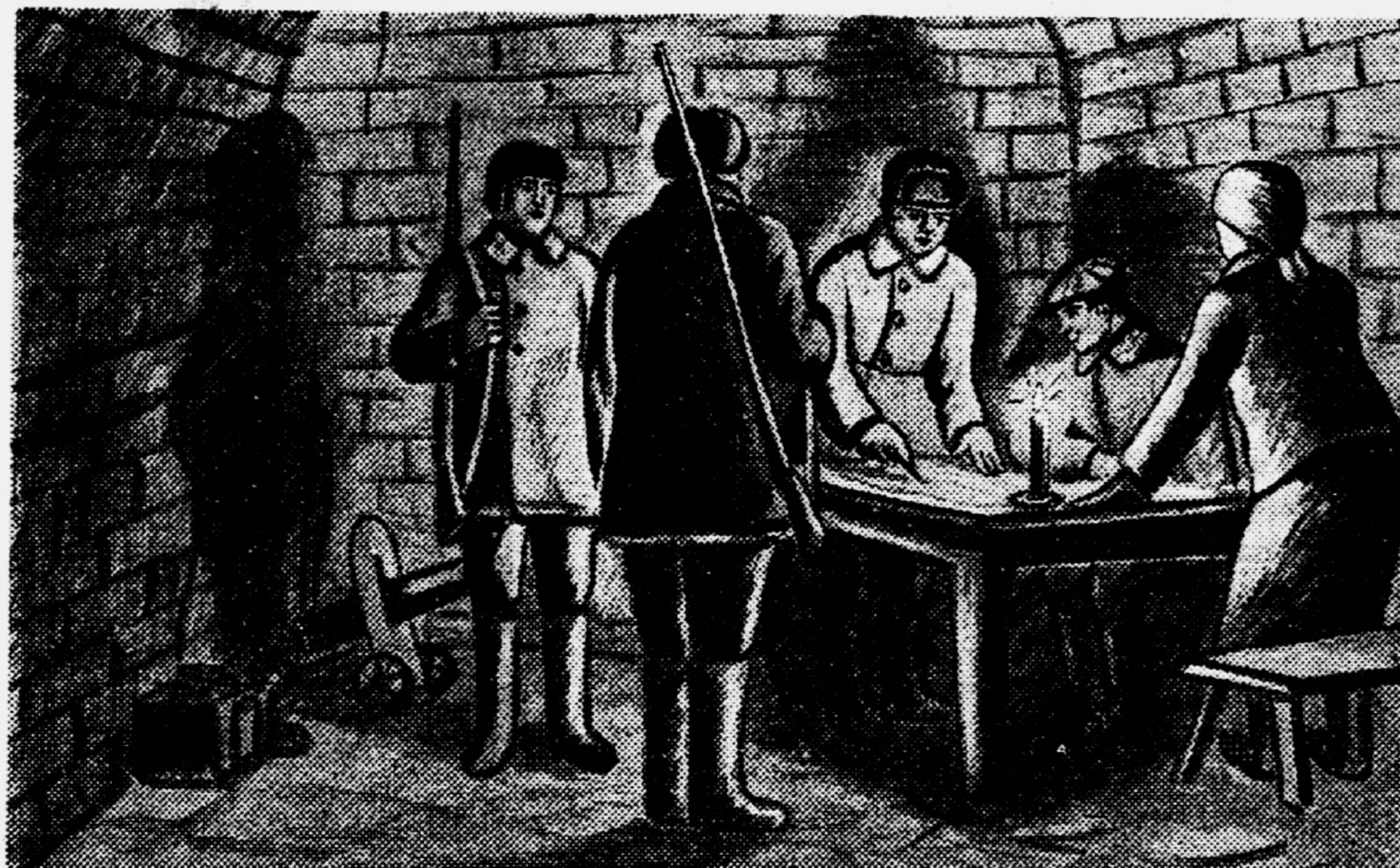
А ещё через час, другой, Гроза поднимает свой отряд, и партизаны движутся к реке. Бесшумно снимают они часовых и закладывают мину. Потом ждут. Вот показался поезд, он змей ползёт через мост. И вдруг раздаётся страшный взрыв и вагоны с грохотом разлетаются.

«Всё это видела Иринка во сне. Кто знает, может быть, этому сну суждено сбыться?»

Ученица 4-го класса

ИРИНА СТОЛЯРОВА.

Ярославская обл.,
Борисоглебская школа.



«Комсомольцы-подпольщики в тылу врага».

Рисунок А. КОНСТАНТИНОВА (Ульяновск).

Отцу на фронт

Милый папа! Ты слышишь меня?
Из далеких башкирских равнин,
Сквозь лавину смертей и огня
С тобой говорит твой сын.

Я не знаю, папа, где ты.
Может, зорко следишь за врагом
И в разведке, среди темноты,
Вспоминаешь родной наш дом.

А быть может после боев
Отдыхаешь в ночной тиши.
...Напиши нам хоть несколько слов,
Хоть открытку нам напиши.

Истребляй врагов, как зверей,
Бей врагов беспощадной рукой,
Чтоб победа пришла скорей,
Чтобы ты вернулся домой.

Ученик 5-го класса

М. ГРИСМАН.

г. Уфа.

Славный путь

Из посёлков, из колхозов
Ранней утренней зарёй
Комсомольские обозы
В путь выходят свой.

Всё знакомо, всё родное —
Скрип телег и даль полей.
В поле утро золотое,
Ржанье лошадей.

Ночь в телеге за посёлком.
Кружка чая у костра,
Крик далёкий перепёлки
В полутьме утра...

Вновь шумят родным приветом
Роши и поля...
На войну дорогой этой
Ехали друзья.

Пыль взлетает и клубится.
Мимо лес бежит.
А в телегах тех пшеница
Спелая лежит!

Это — пушки и снаряды,
Что росли в полях.
Это — смерть немецким гадам
В будущих боях!

Вновь под солнцем золотистый
Флаг трепещет на ветру,
Льётся звонко, голосисто
Песня поутру.

Из посёлков, из колхозов
Ранней утренней зарёй
Комсомольские обозы
В путь выходят свой.

В. СНЕГИРЕВ.

Омская область,
совхоз «Партизан».